

ผังการออกข้อสอบ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน

วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (พต21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 60 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน รหัส พต21001 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ด้วยประโยคที่ซับซ้อน ในชีวิตประจำวัน และงาน อาชีพของตนได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของ ภาษา	<p>1. ภาษาทำทางในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Language in daily life)</p> <p>1.1 ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.1.1 การทักทาย การกล่าวลา เช่น</p> <p>Good morning.</p> <p>Good afternoon.</p> <p>Good evening.</p> <p>Hi / Hello.</p> <p>How are you?</p> <p>How are you today?</p> <p>I'm fine, thank you and you?</p> <p>Nice to see you.</p> <p>Nice to see you, too.</p> <p>Glad to see you.</p> <p>Glad to see you, too.</p> <p>Good bye./ Bye.</p>	<p>1. เข้าใจและใช้ภาษา ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.1 ใช้ภาษาตามมารยาท ทางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>1.1.1 กล่าวทักทาย และกล่าวลาได้ ตามมารยาท ทางสังคมและ ตามสถานการณ์ ที่กำหนด</p>	5			1 ข้อ 1			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>1.1.2 การแนะนำตนเองและผู้อื่น เช่น</p> <p>Pat : Hello, I'm Pat.</p> <p>Suda : Hi, my name is Suda.</p> <p>How do you do? หรือ</p> <p>Mark : Bob, This is John, my friend from New Zealand.</p> <p>Bob : How do you do?</p> <p>Nice to meet you.</p> <p>John : How do you do?</p> <p>Nice to meet you, too.</p> <p>etc.</p>	<p>1.1.2 กล่าวแนะนำตนเองและผู้อื่นได้</p>				1 ข้อ 2				
	<p>1.2 ภาษาท่าทางที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1.2.1 ท่าทางที่สื่อความหมายทางภาษา เช่น</p> <p>ก้มมือ = Come here.</p> <p>โบกมือ = Bye – bye</p> <p>ชู 2 นิ้ว = Victory</p> <p>ผายมือ = This way, please.</p> <p>etc.</p>	<p>1.2 ใช้ภาษาท่าทางในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>1.2.1 บอกความหมายของท่าทางเป็นภาษาอังกฤษได้</p>				1 ข้อ 3				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>1.2.2 ทำทางการปฏิบัติตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hand shaking. - Waving good-bye. - Good-bye hug / kiss. - Goodnight hug / kiss. 	<p>1.2.2 ใช้ทำทางปฏิบัติตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>				1 ข้อ 4			
	<p>1.2.3 คำศัพท์ สำนวน ประโยค และทำทางที่ใช้สื่อสารในโอกาสต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merry Christmas. - Happy New Year. - Happy Valentine's Day. - Happy Birthday. - Congratulations on your graduation. - Thanks. - Thank you very much. - The same to you. - Many happy returns. etc. 	<p>1.2.3 ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และทำทางเพื่อสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ได้</p>				1 ข้อ 5			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>2. การโต้ตอบทางโทรศัพท์ (Telephone Conversation)</p> <p>2.1 คำศัพท์ สำนวน ประโยคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารในการรับโทรศัพท์ อย่างง่าย การรับฝากข้อความทางโทรศัพท์</p> <p>Is Miss / Mrs. / Mr. Robert home? He's speaking. He / She is out. He / She will be back soon. Would you like to wait? etc.</p>	<p>2. การโต้ตอบทางโทรศัพท์</p> <p>2.1 รับ-ตอบ โทรศัพท์ อย่างง่าย ๆ ได้</p>	3			1 ข้อ 6			
	<p>2.2 การรับฝากข้อความทางโทรศัพท์</p> <p>A: Hello, May I speak to Mrs. Wanida? B: Sorry, she's not here now. Would you like to leave her a message? A: My name is Somsri. Please tell her to call me at 02-281-3732</p>	<p>2.2 พุดรับฝากข้อความทางโทรศัพท์ได้</p>				2 ข้อ 7-8			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. การแสดงความรู้สึกต่าง ๆ (Expression of feeling) คำ วลี ประโยค บทสนทนาที่แสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ 3.1 พอใจ/ไม่พอใจ - That's great./That's bad. - How wonderful! - How awful! - I am so pleased to hear that. - I am afraid I don't like it. - I love/like/enjoy..... - I am disappointed to see that.	3. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความรู้สึก (ดีใจ/เสียใจ/เข้าใจ/ไม่พอใจ/ให้กำลังใจ/สนใจ/ไม่สนใจ) 3.1 ใช้คำ วลี หรือ ประโยค ที่แสดงความพอใจและไม่พอใจได้	3			1 ข้อ 9			
	3.2 สนใจ/ไม่สนใจ - I'm interested/uninterested in.... - I don't care (about) - I have no ideas. etc.	3.2 ใช้คำ วลี หรือ ประโยคที่แสดง ความสนใจและไม่สนใจได้				1 ข้อ 10			
	3.3 ให้กำลังใจ/เห็นใจ/ปลอบใจ - Don't worry. - Cheer up. - Take it easy. - Relax. - You will be fine. - Well done. - You did a good job. etc.	3.3 ใช้คำ วลี หรือ ประโยค ที่แสดงถึงการให้กำลังใจ/เห็นใจ/ปลอบใจ				1 ข้อ 11			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>4. การพูดแสดงความคิดเห็นรูปแบบต่าง ๆ (Expression of opinions, ideas / wishes /offering helps, etc.) ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการ</p> <p>4.1 การแสดงความคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย/ยอมรับ/ไม่ยอมรับ)</p> <p>A : The weather in Bangkok is hotter than Singapore. B : I think so. /I don't think so. /I agree with you. A : Living in Bangkok is not so pleasant. Don't you think that? B : Yes, but living in rural areas is less convenient. etc.</p>	<p>4. พูดแสดงความคิดเห็น และแสดงความต้องการ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>4.1 พูดแสดงความคิดเห็น ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	8			1 ข้อ 12				
	<p>4.2 การแสดงความต้องการและตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'd like to have some more coffee. - I want to go to..... - I wish you should go with me. - I need..... - Yes... / Please do. /Sure. 	<p>4.2 พูดแสดงความต้องการ และตอบรับใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>				1 ข้อ 13				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>4.3 การแสดงความช่วยเหลือและบริการผู้อื่นรวมทั้งตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - What can I do for you? - Can I help you? - Do you need some help? If you need anything, please tell me/ let me know. - Certainly. - Yes, of course. - I'm afraid..... - Sorry, but..... 	<p>4.3 พุดแสดงความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น รวมทั้งตอบรับได้</p>				1 ข้อ 14				
	<p>4.4 การกล่าวขอบคุณและตอบรับ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thank you for you help. - Thank you very much for your kindness. - Thank you for your invitation. etc. 	<p>4.4 พุดกล่าวขอบคุณและตอบรับได้</p>				1 ข้อ 15				
	<p>4.5 การพุดขออนุญาตและตอบรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - May I interrupt you for a moment? - May I come in? - Can I borrow your pen? - (It's) my pleasure. - Don't mention it. - Yes, you can. etc. 	<p>4.5 พุดขออนุญาตและตอบรับได้</p>				1 ข้อ 16				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>4.6 การพูดขอโทษและตอบรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm very sorry to be late. - I lost your book, I'm so sorry. - I'm terribly sorry for..... - Sorry, it's my fault. - Please forgive me for being late. - Forget it. - Don't worry. - It doesn't matter. <p style="text-align: center;">etc.</p>	<p>4.6 พูดขอโทษและตอบรับได้</p>				1 ข้อ 17			
	<p>4.7 การพูดแทรกอย่างสุภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excuse me, sir. Could you speak louder? - Excuse me, madam. Could you show me that book? <p style="text-align: center;">etc.</p>	<p>4.7 พูดแทรกอย่างสุภาพได้</p>				2 ข้อ 18-19			
	<p>5. ประโยคต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ (Different Types of English Sentences)</p> <p>5.1 ประโยคบอกเล่า การจัดลำดับคำในประโยคบอกเล่า Subject + Verb เช่น - Bob smokes. Subject + Verb + Complement เช่น - They are students. Subject + Verb + Object - Suda likes John.</p>	<p>5. รู้จักลักษณะของประโยคในภาษาอังกฤษ (ประโยคบอกเล่า/ประโยคคำถาม/ประโยคปฏิเสธ/ประโยคคำสั่ง/ประโยคอุทาน) และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.1 เขียนและจัดลำดับคำในประโยคบอกเล่าได้ตามรูปแบบ</p>	7			2 ข้อ 20-21			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>5.2 ประโยคคำถาม</p> <p>คำที่ใช้ในการตั้งคำถาม เช่น Who, When, Where, Why, What, How</p> <p>- What is your name?</p> <p>- Where do you teach?</p> <p>- When did he leave school?</p> <p>- How do you like it?</p> <p>etc.</p>	<p>5.2 เขียนประโยคคำถาม</p> <p>ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>				2 ข้อ 22-23			
	<p>5.3 ประโยคปฏิเสธ</p> <p>รูปแบบประโยคปฏิเสธและคำกริยาที่ใช้ เช่น</p> <p>- They are not farmer.</p> <p>- He doesn't like Bobby.</p> <p>- I don't want to go with him.</p> <p>etc.</p>	<p>5.3 เขียนประโยคปฏิเสธและคำกริยาที่ใช้ได้ตามรูปแบบประโยคปฏิเสธ</p>				1 ข้อ 24			
	<p>5.4 ประโยคคำสั่ง</p> <p>รูปแบบประโยคคำสั่ง/กลุ่มคำที่ใช้และตัวอย่างประโยค เช่น</p> <p>- Come here.</p> <p>- Let's go now.</p> <p>- Open the door, please.</p> <p>- Please sit down.</p> <p>- Come here right now.</p> <p>etc.</p>	<p>5.4 เขียนประโยคหรือกลุ่มคำได้ตามรูปแบบที่กำหนด</p>				1 ข้อ 25			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>5.5 ประโยคอุทาน</p> <p>รูปแบบประโยคอุทานและตัวอย่างประโยค เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oh! My god. - Wow! - How marvelous! - What a wonderful party! <p>etc.</p>	<p>5.5 เขียนประโยคอุทานหรือกลุ่มคำได้ตามรูปแบบที่กำหนด</p>				1 ข้อ 26				
	<p>6. ประโยคความรวม (Compound Sentence)</p> <p>6.1 ส่วนประกอบของ Compound Sentence</p>	<p>6. รู้จักลักษณะของ Compound Sentence และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>6.1 อธิบายหรือเรียงลำดับส่วนประกอบของประโยคความรวมได้</p>	15		4 ข้อ 27-30					
	<p>6.2 ประโยค 2 ประโยคมารวมกันด้วยคำเชื่อมที่เหมาะสม คือ and, but, or เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - We tried our best but we lost the game. - Both them and us tried hard. - I'll go to the cinema or visit my parent. 	<p>6.2 ใช้คำเชื่อม but, or, and เพื่อรวมประโยค 2 ประโยคเข้าด้วยกัน</p>				5 ข้อ 31-35				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>6.3 การเชื่อมประโยคให้เป็น Compound Sentence โดยใช้เครื่องหมาย/คำเชื่อมต่อไปนี้</p> <p>6.3.1 , (Comma) + คำสันธาน เช่น</p> <p>- They tried their best, yet they didn't succeed.</p>	<p>6.3.1 เขียนประโยค ความรวม โดยใช้ เครื่องหมาย, หรือ ; และคำสันธานได้</p>				3 ข้อ 36-38			
	<p>6.3.2 ; (Semicolon) ใช้ในกรณีที่มี เครื่องหมายอื่น ๆ อยู่ด้วย หลายแห่ง เช่น</p> <p>- I also bought her a new car; I have not yet, nowhere, given it to her.</p>								
	<p>6.3.3 Correlative Conjunction ได้แก่คำต่อไปนี้</p> <p>Both.....and.....</p> <p>Either.....or.....</p> <p>Neither.....nor.....</p> <p>- Neither did he listen, nor did he improve.</p> <p>- Not only the English teacher get him a bad grade, but also the Social teacher did so.</p>	<p>6.3.3 เขียนประโยค ความรวม โดยใช้ Correlative Conjunction Both.....and..... Either.....or..... Neither.....or.....</p>				3 ข้อ 39-41			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวข้อ/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด								
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า			
	<p>7. Past Tense</p> <p>Past Tense ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>7.1 Past Simple Tense</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Subject + V2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Subject + Was + V2 Were</td> </tr> </table> <p>7.1.1 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และจบลงไปแล้วก่อนพูด ประโยคนั้น เช่น - He Spoke. - She came here yesterday.</p>	Subject + V2	Subject + Was + V2 Were	<p>7. ใช้ Past Tense ในรูปแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>7.1 เขียนประโยค Past Simple Tense</p> <p>7.1.1 เขียนประโยค Past Simple Tense เพื่อแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และจบลงไปแล้ว ก่อนพูด ประโยคนั้น</p>	11		3 ข้อ 42-44					
Subject + V2												
Subject + Was + V2 Were												
	<p>7.1.2 แสดงการกระทำที่กระทำเป็นประจำในอดีต โดยมีคำที่แสดงความบ่อย ความเป็นประจำอยู่ด้วย เช่น - He always got up late when he was young.</p>	<p>7.1.2 เขียนประโยค Past Simple Tense เพื่อแสดงการกระทำเป็นประจำในอดีต โดยมีคำที่แสดงความบ่อย เช่น always อยู่ด้วย</p>				4 ข้อ 45-48						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด											
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า						
	<p>7.2 Past Continuous tense</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Subject +</td> <td style="padding: 2px;">was</td> <td style="padding: 2px;">+ V ing + Conj. + Subject +V₂</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">were</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table> <p>กล่าวถึง 2 เหตุการณ์ในอดีต โดยขณะเหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ ก็มีอีกเหตุการณ์แทรกเข้ามา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์ที่ดำเนินอยู่ใช้ Past continuous tense - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่แทรกเข้ามาใช้ Past simple tense - คำที่เชื่อมเหตุการณ์ที่สองเข้าด้วยกัน คือ when หรือ while เช่น <ul style="list-style-type: none"> - I was reading a book when she came in. - While I was reading a book, she came in. 	Subject +	was	+ V ing + Conj. + Subject +V ₂		were		7.2 เขียนประโยค Past Continuous tense ได้				4 ข้อ 49-52			
Subject +	was	+ V ing + Conj. + Subject +V ₂													
	were														

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>8. ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพพนักงานขับรถรับจ้าง</p> <p>8.1 พูดตามมารยาทสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pardon me. - Again please. - Please speak slowly. - Where are you going to? - Where to, sir? - Where to, Madam? - Where to, miss? - Please get in./ Get in please. - Please check your belongings. - Don't forget your belongings. - Your change, sir. - Thank you very much. 	<p>8. การพูดสำหรับพนักงานขับรถรับจ้าง</p> <p>8.1 ใช้ประโยคต้อนรับลูกค้าในสถานบริการต่าง ๆ ได้</p>	4			1 ข้อ 53				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>8.2 พุดแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traffic is bad. - It takes an hour to the hotel. - It takes about 45 minutes to get there. - The floating market is very interesting. - Why don't you shop at the Maboonkroong? - Be careful! - Watch out! - Is this your first time in Thailand? - I hope you have a good time in Bangkok. <p>Enjoy your stay.</p>	<p>8.2 ใช้ประโยค/สำนวนเสนอความช่วยเหลือ/ให้ข้อมูลแก่ลูกค้าในสถานบริการต่าง ๆ ได้</p>				1 ข้อ 54			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<p>8.3 พุดแสดงความช่วยเหลือ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Let me help you. - I can stop at the nearest toilet. - I can stop at a convenience store. - You can hire me all day. I'll give you a cheap price. - I can take a u-turn and drop you at the opposite side. 	8.3 ใช้ประโยคเพื่อพุดแสดงความช่วยเหลือได้				1 ข้อ 55			
	<p>8.4 พุดขออนุญาต เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can I take an express way, sir? - Can I stop at a gas station to check for the tyres? - I think I have a flat tyre. 	8.4 ใช้ประโยคเพื่อพุดขออนุญาตได้				1 ข้อ 56			
	<p>9. ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการในสถานที่ต่างๆ</p> <p>9.1 กล่าวต้อนรับทักทายลูกค้าโดยพนักงานบริการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - Good morning, sir/ madam. - Good afternoon, sir/ madam. - Good evening, sir/ madam. 	<p>9. การพุดสำหรับพนักงานบริการ</p> <p>9.1 ใช้ประโยคต้อนรับลูกค้าในสถานบริการต่าง ๆ</p>	4			2 ข้อ 57-58			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	9.2 ใช้ประโยค/สำนวนเสนอความ ช่วยเหลือ/ ให้ข้อมูลแก่ลูกค้า เช่น - May I help you? - Can I help you? - What can I do for you? - If you need anything, please let me know. ผู้รับบริการตอบรับ เช่น - Yes, please. - Yes, of course. - Sure/ Certainly. หรือกล่าวขอบคุณ เช่น - Thank you. - Thank you for your help. ผู้ ให้บริการตอบรับการขอบคุณ ของลูกค้า เช่น - It's my pleasure. - It doesn't matter. - Don't mention it. - You're welcome.	9.2 ใช้ประโยค/สำนวน เสนอความช่วยเหลือ ให้ข้อมูลแก่ลูกค้า				2 ข้อ 59-60				
รวม			60	-	7	53	-	-	-	